

## Конспект внеклассного занятия для учащихся старших классов

# «Грамоте учиться – всегда пригодится»

**Форма занятия: КВН**

**Цели занятия:**

**Обучающая:** обучать формам и приёмам сценической деятельности.

**Развивающая:** выявление и развитие интеллектуальных способностей учащихся.

**Воспитательная:** совершенствовать навыки коллективной работы, воспитать дружбу и взаимовыручку.

**Коррекционная:** развивать связную речь, логическое мышление.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска.

**Материал:** карточки, ручки и тетради.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

Сегодня у нас необычное занятие – КВН (Клуб внимательных и находчивых).

**Воспитатель:** Сегодня тема КВНа: «Грамоте учиться – всегда пригодится»

*«Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта».*

*Михаил Шолохов*

**Воспитатель:** Сегодня, мы будем находиться в царстве великого, могучего властелина – русского языка. Вы сможете рассказать о русском языке всё, что узнали за годы обучения в школе, проявить эрудицию и смекалку. - Итак, начинаем КВН.

- В игре принимают участие три команды.

**Представление команд. Каждый капитан представляет свою команду, а соперники угадывают её название**

**1 команда:**

Есть одно такое имя,

Без него никак нельзя.

Это главная часть речи,

Обозначает всё на свете,

Назовёт любой предмет.

И на всё нам даст ответ.

**1 команда (Существительное)**

## **2 команда:**

Вместо имени предмета  
Говорим мы слово: ЭТО,  
ТО, ОНИ, ОНО, ОНА –  
Всем известные слова.  
Это, без сомнения,

## **2 команда (Местоимение)**

### **3 команда:**

Что без меня предметы?  
Лишь названия.  
А я приду – всё в действие придет.  
Летит ракета,  
Люди строят здания,  
Цветут сады,  
И хлеб в полях растет.

### **3 команда (Глаголы)**

*Командам даются карточки с названием.*

**Воспитатель:** Победителей определит жюри ... (Представление членов жюри)

**Воспитатель:** Напоминаю правила игры.

1. На обсуждение вопроса даётся время.
  2. До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан - поднять руку.
  3. Капитан решает вопрос о том, кто будет отвечать.
  4. Команда может заработать ещё балл, выполняя дополнительное задание.
- Желаю командам удачи.

## **II. Конкурсная программа.**

**Воспитатель:** Как всегда КВН начинается с разминки.

### **1. Разминка команд**

Задача: продемонстрировать знание правил русского языка

1. Слова, противоположные по смыслу. (Антонимы)
2. Сколько букв в русском алфавите? (33)
3. Часть слова, стоящая перед корнем? (Приставка)
4. Главный член предложения, который отвечает на вопросы «Что делает?», «Что сделает?» (Сказуемое)
5. Как пишутся предлоги с другими словами? (Раздельно)
6. Слова, близкие по смыслу. (Синонимы)
7. Часть слова, которая изменяет его форму? (Окончание)
8. Изменяется ли существительное по родам (Нет).

9. Название падежа, отвечающего на вопросы «кем? чем?» ( Творительный)

10. Что изучает фонетика? (Звуки)

11. Слова, имеющие одинаковое звучание, но различные по значению. (Омонимы)

12. Какой падеж никогда не употребляется с предлогами? (Именительный)

13. Главный член предложения, который отвечает на вопрос «Кто?», «Что?».( Подлежащее)

14. Изменяется ли прилагательное по числам? (Да).

15. Слова, близкие по значению и имеющие общую часть. (Однокоренные)

**Максимальная оценка- 5 б. (1балл за правильный ответ)**

- Но прежде чем командам снова

Дадим мы слово,

Жюри придется попросить

Нам результаты огласить!

## **2. Лексическое ассорти**

**Воспитатель:** Внимание.

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный,

Всё ходит по цепи кругом;

**Воспитатель:** Кто автор этих строк? Из какого произведения отрывок? (*Известный всем с детства текст «У лукоморья дуб зеленый» — это пролог к поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». ... И как это иногда бывает, текст пролога вдруг стал самостоятельным художественным произведением.*)

**Воспитатель:** Какие слова противоположные по смыслу в этом отрывке?

- Каким одним словом назвать такие слова? (Антонимы)

**Воспитатель:** Наше следующее задание с антонимами. ( Всем командам)

-Подберите и выпишите антонимы, обозначающие: 1) цвет, 2)размер, 3)температуру.

**Слова:** широкий, узкий, белый, яркий, короткий, черный, высокий, тусклый, низкий, жара, нагреть, длинный, холодный, холод, горячий, остудить.

**Максимальная оценка- 2 б.**

## **3. «Когда так говорят».**

**Воспитатель:** Как приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено и к месту, и ко времени. Одним из ярких украшений речи являются особые обороты, устойчивые выражения – фразеологизмы.

**Задача учащихся – объясните значение фразеологизма одним словом. (Дополнительный балл за устный ответ)**

Брать себя в руки - успокоиться.

Ломать голову – думать.

Зарубить себе на носу - запомнить.

Повесить нос - грустить.

Развесить уши - не слушать.  
Бить баклуши – бездельничать.  
Клевать носом – спать.  
Обвести вокруг пальца – обмануть.

Держать язык за зубами – молчать.  
Не ударить в грязь лицом - не опозориться.  
Вылететь из головы - забыть.  
Не сомкнуть глаз – не спать

- а) Какой частью речи являются слова, объясняющие смысл?
- б) В какой форме употреблены глаголы?
- в) Составить предложение с фразеологизмом.

**Максимальная оценка - 2б. + дополнительные баллы**

**Итог конкурса «Лексическое ассорти»**

#### **4. «Дерево слов»**

**Воспитатель:** Давно это было. Нашли люди корень *-сад-* и подумали: “Что с ним делать?” А корень и говорит: “Посадите меня, и я разрастусь в большое дерево”. Посадили люди корень, стал он расти. Сначала один росток пустил, потом второй, третий... Много ростков появилось от корня *-сад-*.. Вот такое выросло Чудо-дерево, на котором вместо фруктов росли новые слова.

**Воспитатель:** Какая часть для растения самая главная?

-Почему?

-У слов тоже самая важная, самая главная часть – корень.

-Как называются слова этого дерева?

-Что общего у всех слов?

#### **5. Составьте слово из частей и определите способ образования.**

##### **1 команда:**

Корень из слова сказать,  
Суффикс из слова извозчик,  
Приставка из слова расход,  
Окончание из слова дом. (Рассказчик)

##### **2 команда:**

Корень из слова снежинка,  
Приставка из слова подъехал,  
Суффикс из слова лесник,  
Окончание из слова стол. (Подснежник)

##### **3 команда:**

Корень – из слова море

Окончание – из слова зимний

Приставка – из слова прилететь

Суффикс – из слова русский. (Приморский)

**Максимальная оценка – 2 б. (за каждый этап -1 балл)**

## **6. «Пословица недаром молвится»**

**Воспитатель:** Уже давно никто не спорит с утверждением, что русский язык самый богатый в мире. Одной из его ценностей является огромное количество пословиц и поговорок, которые пришли к нам из глубины веков и до сих пор создаются устным народным творчеством. В них выражена народная мудрость, и употребление их в нашей речи поможет сделать её более яркой, интересной.

**Задача – замени пословицей.**

*Учись всю жизнь. (Век живи – век учись).*

*Бережь время. (Делу время – потехе час).*

*Не торопись, делай все аккуратно. (Поспешишь – людей насмешишь).*

*Бережь время. (Делу – время, потехе – час. Разумно жить, минутой дорожить)*

**Максимальная оценка – 4 б.**

**Отгадайте пословицы по двум ключевым словам.**

**Свет – тьма;** (Ученье – свет, а неученье – тьма)

**Труд – лень;** (Труд кормит, а лень портит)

**Встречают – провожают;** (Встречают по одежке, провожают по уму)

**Погибай – выручай.** (Сам погибай, а товарища выручай)

**Максимальная оценка – 4 б.**

## **7. Капитанский мостик**

**Воспитатель:** Мы обратимся к тем, кто ведёт команду за собой – капитанам. Ведь именно от них во многом зависит успех команды.

**Не будем от правил и мы отступать,**

**Пора в бой капитанов вызывать.**

**Шарада** – это загадка, в которой зашифрованное слово состоит из несколько составных частей, но при этом каждая часть является самостоятельным словом. Нужно разгадать каждую часть, сложить их, и легко определиться с зашифрованным словом.

**1 капитан.** Три буквы облаками реют,

Две видны на лице мужском.

А целое порой белеет

“В тумане моря голубом” (**Пар-ус**)

**2 капитан.** Предлог стоит в моем начале,

В конце же – загородный дом.

А целое мы все решали

И у доски, и за столом. (**За – дача**)

**З капитан.** Мое начало – буква алфавита,

Она всегда шипит сердито.

Второго корабли боятся

И обойти его стремятся.

А целое весной летает и жужжит,

То сядет на цветок, то снова полетит. (**Ш – мель**)

1. Какие два местоимения мешают дорогам? **я мы**

2. Какие местоимения всегда чистые? **вы мы ты**

3. К какому местоимению нужно прибавить слог **ло**, чтобы получить неодушевлённый предмет?  
**мы ло**

4. Первый слог - личное местоимение 2-го лица. Второй - звук, который издает лягушка. Вместе - название овоща. ? **ты ква**

5. В каком местоимении два звука, одна буква? **Я**

6. Первый слог слова - личное местоимение 1-го лица, второй и третий - синоним к слову «горе». Вместе обозначают человека, который любит жаловаться. ? **я беда**

*Максимальная оценка – 3б.*

## 8. Грамотей

**Воспитатель:** Русский язык более всех новых, может быть, способен приблизиться к языкам классическим по своему богатству, силе, свободе расположения, обилию форм. Но чтобы воспользоваться всеми сокровищами, нужно хорошо знать его, нужно уметь владеть им.

Н.А.Добролюбов

### Работа над текстом.

- 1) Вставить правильно буквы.
- 2) Собрать предложения в текст и озаглавить.
- 3) Выделенное предложение разобрать по членам предложения и частям речи.
- 4) Найти в тексте сложное предложение.
- 5) Определить тип текста.
- 6) В 6 предложении указать падеж имён существительных.

**Росла** в саду яблоня. Осенью упало с неё яблоко.

Птицы склевали это яблоко, и только зёрнышко спряталось в землю.

**Весной из зёрнышка выросло маленькое деревце.**

А через пять лет выросли на новой яблоньке румяные яблоки.

Расти, яблонька, на радость людям!

**Максимальная оценка – 5 б.**

### **III. Итог игры.**

**Воспитатель:** Подошло время подвести окончательные результаты нашего КВН. Пока жюри совещается, вспомним слова писателей о русском языке.

Слово дано людям только для того, чтобы благословлять, благодарить, объединяться в справедливости, мудрости, любви. Слово дано людям не для того, чтобы ослабить или уничтожить (унизить) других. Его роль – поддержать падающего и поднять упавшего, дать свет тому, кто бродит в темноте, указать дорогу потерявшемуся в пути».

**(О.М. Айванхов. Золотые правила ежедневной жизни)**

Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

**А. И. Куприн**

«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести», —

писал поэт **В. Шефнер.**